

PRAKTISCHE INFORMATIE OVER DE REGELING LENTE- EN ZOMERSCHOLEN VO 2018

Met de op 27 december 2017 gepubliceerde (wijzigings-)regeling lente- en zomerscholen vo 2018 (Staatscourant, 2017,73724) krijgen middelbare scholen ook in 2018 de mogelijkheid om subsidie aan te vragen voor het organiseren van lente- en zomerscholen. De tekst van de regeling zoals deze per 1 januari 2018 geldt, komt – behoudens enkele actualiseringen – overeen met die van de Regeling lente- en zomerscholen vo 2017. Bij de wijzigingsregeling zelf is in de Staatscourant alleen een korte toelichting op de wijzingen ten opzichte van de regeling voor 2017 gepubliceerd. De uitgebreide, meer praktische toelichting op de oorspronkelijke regeling wordt niet opnieuw in de Staatscourant opgenomen. Daarom wordt in dit document praktische informatie gegeven over de uitvoering van de regeling. Deze informatie is afkomstig uit de (toelichting bij de) Regeling lente- en zomerscholen vo 2017 en de (toelichting bij de) genoemde wijzigingsregeling van 27 december 2017.¹

1. Lente- en zomerscholen tegen onnodig zittenblijven in het voortgezet onderwijs

In Nederland blijven relatief veel leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo) zitten. Ongeveer één op de vijf scholieren heeft wel eens een jaar hoeft overdoen.² Er kunnen goede onderwijskundige of sociaal-emotionele redenen zijn om een leerling niet te bevorderen naar het volgende schooljaar en hem of haar de mogelijkheid te bieden een jaar te 'herkansen'. Zittenblijven behoeft dan ook niet categorisch uitgesloten te worden. Het is echter niet voor alle leerlingen de meest wenselijke optie. Zittenblijven is voor veel leerlingen een zware en demotiverende maatregel. Een leerling moet immers een vol schooljaar nogmaals hetzelfde onderwijsprogramma volgen, terwijl de achterstand vaak slechts betrekking heeft op een deel daarvan. Daarnaast is zittenblijven relatief kostbaar: leerlingen moeten een geheel, volledig door de overheid bekostigd, jaar overdoen.

Het is daarom belangrijk dat leraren en scholen meer mogelijkheden hebben – én benutten – om leerlingen die een te grote leer- of ontwikkelachterstand hebben om zonder meer door te stromen naar de volgende klas, een passend onderwijsprogramma aan te bieden. Tot voor kort beperkte de keuze zich nog te vaak tot het laten zitten of het laten afstromen van de leerling. Die (professionele) keuzes kunnen nog steeds gemaakt worden als dat naar het oordeel van de school voor de leerling de beste keuze is. Voor leerlingen die mogelijk blijven zitten, is het volgen van een aanvullend onderwijsprogramma op een zogenaamde lente- of zomerschool een realistisch en (onderwijskundig) aantrekkelijker alternatief. Op een lente- of zomerschool kunnen zij gedurende de mei- of zomervakantie een intensief programma volgen om achterstanden op één of twee vakken weg te werken, waardoor hun een mogelijkheid wordt geboden alsnog over te gaan naar de volgende klas.

Daarom heeft het ministerie van OCW in 2015, 2016 en 2017 jaarlijks een bedrag van € 9 miljoen beschikbaar gesteld voor het voorkomen van onnodig zittenblijven in het vo. Het inrichten van lente- en zomerscholen is één van de instrumenten om die doelstelling te bereiken. De financiële tegemoetkoming van het voorkomen van zittenblijven, onder meer met lente- en zomerscholen, verliep in 2015, 2016 en 2017 via een subsidieregeling.³ Na de begrotingsbehandeling van het Ministerie van OCW is op 12 december 2017 met algemene stemmen een motie van het lid Rog aangenomen. In deze motie wordt de regering verzocht de regeling voor lente- en zomerscholen in het voortgezet onderwijs in 2018 en 2019 te continueren en de voor dit doel beschikbare € 9 miljoen per jaar in te zetten voor de uitvoering van deze specifieke regeling in plaats van deze per 2018 toe te voegen aan de prestatiebox.⁴ Met de onderhavige regeling wordt opvolging gegeven aan deze motie voor wat betreft het jaar 2018. Het is de bedoeling om eind 2018 een vergelijkbare regeling te publiceren voor het jaar 2019.

1 In eventuele gevallen waarin blijkt dat de tekst in dit document afwijkt van de tekst van genoemde regelingen, inclusief de toelichtingen daarbij, prevaleren uiteraard laatstgenoemde teksten.

2 Rapport RUG, 'De zomerschool: een effectieve interventie tegen zittenblijven' (Faber, Timmerman, & Kievitsbosch, 2014).

3 Resp. de Regeling zomerscholen VO 2015 (*Stcrt.* 2015, 5034), de Regeling lente- en zomerscholen VO 2016 (*Stcrt.* 2016, 1407) en de Regeling lente- en zomerscholen vo 2017 (*Stcrt.* 2016, 69142).

4 *Kamerstukken II 2017-2018, 34 775 VIII, nr. 79.*

De reikwijdte en opzet van de nu gecontinueerde regeling is gelijk aan die van de Regeling lente- en zomerscholen VO 2016 en de Regeling lente- en zomerscholen VO 2017. Het aantal scholen dat een lente- of zomerschoolprogramma wil aanbieden, en het aantal leerlingen dat hieraan kan deelnemen, neemt naar verwachting in 2018 verder toe. Om meer scholen en leerlingen in de gelegenheid te stellen om van de regeling te profiteren en om te anticiperen op de beoogde toekomstige situatie waarin de beschikbare middelen wél in de lumpsum zijn opgenomen, is de regeling voor 2017 enigszins versoerd ten opzichte van vorige jaren. Het bedrag dat scholen per leerlingen kunnen aanvragen is dit jaar € 450,- in plaats van € 500,- (in 2016) en € 650,- (in 2015). Nu lente- en zomerscholen meer gemeengoed zijn geworden, kunnen ook de kosten die scholen hiervoor per leerling moeten maken omlaag worden gebracht. Een zekere afbouw van het subsidiebedrag is ook wenselijk, omdat de beschikbare middelen uiteindelijk in de lumpsum opgenomen zullen worden.

2. Uitvoering van de regeling

Belangrijke uitgangspunten van de regeling zijn dat:

- het bedrag de scholen in staat stelt de (opstart)kosten voor zomerscholen te dekken, en hen zal aanmoedigen werk te maken om onnodig zittenblijven te beperken;
- de plan- en verantwoordingslast zo min mogelijk administratieve lasten voor scholen met zich meebrengt en er gewerkt wordt met een eenduidige en simpele vorm van tegemoetkoming.

Het is mogelijk om subsidie aan te vragen voor alleen een zomerschool in de zomervakantie, voor alleen een lenteschool in de meivakantie, of voor beide. De lente- of zomerschool moet tenminste deels in één van deze vakanties worden verzorgd. De regeling is dus niet bedoeld voor (deficiëntie)programma's die volledig buiten de mei- of zomervakantie worden verzorgd. De regeling richt zich evenmin op andere vakanties, zoals de voorjaars-, kerst- of herfstvakantie. Aangezien er vanaf de voorjaarsvakantie nog zo'n vier maanden regulier onderwijs verzorgd wordt, is het geen prioriteit om een speciaal programma van een week in de voorjaarsvakantie te subsidiëren. Dat geldt des te meer voor de herfst- en kerstvakantie.

Scholen kunnen ervoor kiezen om externe lente- of zomerschoolleraren of studiecoaches in te huren en om de organisatie van de lente- of zomerschool geheel of gedeeltelijk uit te besteden aan een externe partij. Dit is echter niet verplicht; scholen hebben ook de mogelijkheid om – in goed overleg – het eigen personeel in te zetten en subsidiegelden voor hen aan te wenden. Het eigen personeel kan op grond van deze regeling niet worden verplicht een lente- of zomerschoolprogramma te verzorgen. De school (in casu de leraren van de school) bepaalt uiteindelijk of een leerling alsnog wordt bevorderd.

Lente- en / of zomerschoolprogramma's kunnen voor leerlingen van één school worden opgezet en uitgevoerd, of voor leerlingen van meerdere scholen. Wanneer het lente- of zomerschoolprogramma alleen voor leerlingen van de 'eigen' school bestemd is, is er maar één aan het programma deelnemende school: de school die het programma uitvoert zelf (de uitvoerende school). Wanneer ook leerlingen van andere scholen het programma kunnen volgen, zijn er, naast de uitvoerende school, ook nog één of meer andere deelnemende scholen. Alleen de uitvoerende school krijgt subsidie.

Uitvoerende scholen kunnen zich aanmelden door uiterlijk 9 maart 2018 een door alle deelnemende scholen ondertekende aanvraag in te dienen bij de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (DUS-I). De aanvraag dient een prognose te bevatten van het aantal leerlingen van de deelnemende scholen dat in 2018 aan de lente- en/of de zomerschool zal deelnemen. Het maken van een goede prognose is belangrijk, maar tegelijkertijd ook lastig. Het creëren van draagvlak onder ouders, leerlingen en docenten kan hier positief aan bijdragen. Op de website www.zomerscholenvo.nl is meer informatie te vinden over onder andere de subsidie, goede voorbeelden uit de praktijk en het opzetten van een zomerschool.

De website van ZomerscholenVO (www.zomerscholenvo.nl) biedt ook checklists die van hulp kunnen zijn bij het prognosticeren van het aantal leerlingen. De 'prognosetool' in het aanvraagformulier, die de subsidieaanvrager moet gebruiken bij de subsidieaanvraag, helpt

aanvragers eveneens bij het opstellen van een realistische prognose van het aantal deelnemers aan een lente- en/of zomerschool. Ervaringen met deze prognosetool bij de eerdere subsidies in 2016 en 2017 laten zien dat dit leidt tot een realistischere prognose. Voor de onderhavige regeling wordt de prognosetool opnieuw in het aanvraagformulier ingebouwd, waarbij de prognose van het aantal deelnemers automatisch wordt berekend. Daarbij maakt DUS-I gebruik van de beschikbare cijfers en ervaringen over zittenblijven uit 2017. Dit maakt het voor scholen eenvoudiger om een aanvraag in te dienen met een realistische prognose.

Hoewel de prognosetool voorziet in een betrouwbare prognose van het aantal leerlingen dat voor een lente- of zomerschoolprogramma in aanmerking zou kunnen komen, kan het aantal leerlingen waarvoor de school daadwerkelijk subsidie aanvraagt, hiervan afwijken. Dat is toegestaan, mits de aanvrager de afwijking onderbouwt.

De aanvraag wordt gedaan op basis van het totaal aantal leerlingen dat naar verwachting een lenteschool- en/of een zomerschoolprogramma zal gaan volgen. Of een leerling meerdere programma's volgt, of alleen het lente- dan wel het zomerschoolprogramma, kan op schoolniveau, door de betrokken leraren en in overleg met de leerling en diens ouders besloten worden. Per individuele leerling wordt echter slechts eenmaal een subsidie van € 450,- verstrekt. Als een leerling aan meerdere programma's deelneemt, zowel in de meivakantie als in de zomervakantie, wordt hiervoor met andere woorden geen dubbele subsidie verstrekt.

4. Toepassing Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS

De Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS (de Kaderregeling) is van toepassing op subsidies die op grond van de regeling aan lente- en zomerscholen worden verstrekt. In de Kaderregeling zijn algemene subsidieregels opgenomen over onder andere de verplichtingen van subsidieontvangers. De regeling voor zomerscholen bevat wat dit betreft uitsluitend regels waarin wordt afgeweken van specifieke onderdelen van de Kaderregeling of voor zover de Kaderregeling een keuzemogelijkheid geeft.

Meldingsplicht

De meldingsplicht van subsidieontvangers is in de Kaderregeling opgenomen. Subsidieontvangers moeten alle omstandigheden melden die relevant zijn voor de subsidieverstreking. Dat is bijvoorbeeld het geval zodra aannemelijk is dat de activiteiten waarvoor de subsidie is verstrekt niet, niet tijdig of niet geheel zullen worden verricht of dat niet, niet tijdig of niet geheel aan de subsidieverplichtingen zal worden voldaan. In dat geval maakt de subsidieontvanger hiervan onverwijld en schriftelijk een melding. De melding wordt bij DUS-I gemaakt. De subsidieontvanger meldt zich in ieder geval indien aannemelijk is dat het aantal daadwerkelijk aan een lente- of zomerschool deelnemende leerlingen minder dan 85 procent van het geprognosticeerde aantal leerlingen zal zijn. De minister stelt de subsidie in dat geval lager vast.

De subsidieontvanger is op grond van de Kaderregeling ook verplicht om de minister desgevraagd inlichtingen te verschaffen voor de ontwikkeling van beleid. De minister zal subsidieontvangers verzoeken om – uiterlijk in september 2018 – via een daarvoor bestemd formulier, dat beschikbaar wordt gesteld via de website van DUS-I, melding te doen van het aantal leerlingen dat in de mei- en /of zomervakantie van 2018 daadwerkelijk heeft deelgenomen aan een lente- of zomerschoolprogramma. De subsidieontvanger kan daarbij een toelichting geven. Voorts moeten deelnemende scholen desgevraagd meewerken aan onderzoek naar ervaringen en effecten van lente- en zomerscholen in het vo.

5. Caribisch Nederland

Voor de scholen in de openbare lichamen Bonaire, Sint-Eustatius en Saba wordt alleen de grote vakantie vastgesteld. De grote vakantie begint en eindigt op hetzelfde tijdstip als in de regio in Europees Nederland waar de zomervakantie op grond van artikel 6 van de Regeling vaststelling schoolvakanties 2016–2019 het eerst begint en eindigt. Voor deze regeling betekent dit dat de scholen in de openbare lichamen Bonaire, Sint-Eustatius en Saba subsidie kunnen aanvragen voor een zomerschoolprogramma dat in deze periode wordt verzorgd. Deze scholen kunnen tevens een aanvraag indienen voor een lenteschoolprogramma in de periode waarvoor in Europees Nederland de vastgestelde meivakantie is vastgesteld. Voor subsidieaanvragers uit de openbare lichamen

Bonaire, Sint-Eustatius en Saba gelden exact dezelfde voorwaarden en aanvraagprocedure, met dien verstande dat het subsidiebedrag op grond van het derde lid van artikel 6 in USD in plaats van in Euro's wordt vastgesteld en verstrekt. Daarbij wordt bij verstrekking van de subsidie de vaste wisselkoers gehanteerd. Tot slot sluit de aanvraagperiode op het moment van verstrijken van de einddatum in Europees Nederland.

Informatie over verschillende artikelen van de regeling

Artikel 2

Op grond van het zesde lid van artikel 7 van de regeling moet de uitvoerende school er bij de minister melding van maken indien het aantal daadwerkelijk aan een lente- of zomerschool deelnemende leerlingen minder is dan 85 procent van het door de school ten behoeve van de subsidieaanvraag geprognosticeerde aantal leerlingen. Als dat het geval is, kan de minister de subsidie lager vaststellen.

DUS-I heeft bij de uitvoering van de regeling in 2017 geconstateerd dat niet alle aanvragers zich bewust waren van deze meldingsplicht. Gelet hierop is in het tweede lid van artikel 2 geëxpliciteerd dat de minister de subsidie lager kan vaststellen wanneer het aantal aan een lente- of zomerschool deelnemende leerlingen minder is dan 85 procent van het bij de aanvraag geprognosticeerde aantal leerlingen, zulks ongeacht of door een school al dan uit hoofde van de meldingsplicht van artikel 7, zesde lid, daadwerkelijk melding is gedaan. Andersom is tevens geëxpliciteerd dat de subsidieactiviteiten als volledig verricht worden beschouwd, indien ten minste 85 procent van het geprognosticeerde aantal leerlingen heeft deelgenomen aan de lente- of zomerschool.

Artikel 4

Met inachtneming van artikel 2.2, aanhef en onder d, van de Kaderregeling is voor de verdeling van het subsidieplafond in deze regeling gekozen voor een systeem waarin eerst voorrang wordt verleend aan scholen die in 2017 subsidie hebben ontvangen op grond van de Regeling lente- en zomerscholen VO 2017. De reden daarvoor is dat de continuïteit van de lente- en zomerscholenaanpak zwaarder weegt dan de verdere uitbreiding daarvan, hoewel ook die wordt nagestreefd. Indien het subsidieplafond door deze groep wordt overschreden, vindt binnen deze groep een loting plaats. Deze loting wordt geautomatiseerd uitgevoerd en kan niet worden beïnvloed door medewerkers van DUS-I. Indien het subsidieplafond niet wordt overschreden door deze groep met voorrang, worden ook de overige aanvragen in behandeling genomen. Mocht het subsidieplafond vervolgens alsnog worden overschreden, dan vindt binnen de groep van aanvragers zonder voorrang een loting plaats.

Artikel 5

Voor de subsidieaanvraag is een speciaal aanvraagformulier beschikbaar via de website van DUS-I (www.dus-i.nl). De aanvraag kan via het webformulier zelf, per post of per e-mail worden ingediend. Het is mogelijk om voor een groep scholen of als individuele school subsidie aan te vragen. In dat laatste geval is de enige deelnemende school tevens de uitvoerende school.

De uitvoerende school dient de aanvraag in bij DUS-I, wordt (als enige van de deelnemende scholen) als subsidieontvanger aangemerkt en is als zodanig verantwoordelijk voor de verantwoording daarvan. De andere deelnemende scholen moeten de aanvraag medeondertekenen. Het uitgangspunt van de regeling is dat de administratieve lasten voor scholen zo min mogelijk zijn. Zo kan de aanvraag digitaal worden ingevuld en loopt de verantwoording achteraf met de jaarrekening mee.

In het aanvraagformulier wordt gevraagd de volgende gegevens op te geven. Het formulier kan niet worden ingediend zonder dat deze gegevens zijn ingevuld.

A algemene gegevens

- administratieve gegevens van de subsidieaanvrager (de uitvoerende school)
 - naam school
 - postadres, postcode en plaats
 - bezoekadres, postcode en plaats
 - BRIN-nummer

- gegevens contactpersoon (naam, telefoonnummer en e-mail)
 - handtekening aanvrager (scan en upload mogelijk)
- administratieve gegevens van de andere deelnemende scholen (naast de uitvoerende school), weergegeven per deelnemende school
- naam school
 - BRIN-nummer
 - gegevens contactpersoon (naam, telefoonnummer en e-mail)
 - handtekening (scan en upload mogelijk)

B aan te leveren informatie

- vakantieperiode(n) waarin in 2018 een lente- en/of zomerschool vo zal worden aangeboden (mei- en/of zomervakantie, data);
- per deelnemende school een prognose van het aantal leerlingen per schoolsoort (vmbo, havo, vwo) en per leerjaar dat zal deelnemen aan de lente- en/of zomerschool;
- informatie over de inrichting en organisatie van de beoogde lente- en/of zomerschool;
- informatie over de randvoorwaarden en afspraken.

Het maken van een prognose is ingewikkeld gebleken. In eerdere subsidiejaren bleek het daadwerkelijke aantal leerlingen dat een zomerschool volgde, vaak kleiner te zijn dan was geprognoseerd. Op zichzelf is dat geen probleem: het doel van de regeling is immers het beperken van het aantal zittenblijvers. Voor een deel van de geprognoseerde leerlingen is het perspectief een zomerschoolprogramma te moeten volgen, kennelijk aanleiding geweest zich extra in te spannen, waardoor zij alsnog konden worden bevorderd naar het volgende leerjaar. Dat laat onverlet dat het wenselijk is dat de prognoses zo realistisch mogelijk zijn. Daarom is aan het aanvraagformulier dat moet worden gebruikt sinds vorig jaar een 'prognosetool' toegevoegd. Dat heeft ertoe geleid dat de aanvraag eenvoudiger is geworden, en de prognose betrouwbaarder.

Ook bij het aanvragen van subsidie op grond van deze regeling moet de aan het aanvraagformulier toegevoegde prognosetool gebruikt worden om het aantal leerlingen waarvoor subsidie aangevraagd wordt te berekenen. Het gebruik hiervan is verplicht. Via de prognosetool kan onderscheid worden gemaakt tussen het verwachte aantal leerlingen voor een lenteschool en dat voor een zomerschool. Per individuele leerling wordt slechts eenmaal subsidie verstrekt, ook als de leerling zowel aan een lente- als aan een zomerschool deelneemt.

Artikel 7

In dit artikel worden de vaststelling, betaling en verantwoording van de subsidie geregeld. De subsidie wordt betaald aan de uitvoerende school. Indien de subsidieaanvraag wordt toegekend, wordt de subsidie uiterlijk op 13 april 2018 direct vastgesteld. Deze datum hangt samen met de aanvraagprocedure, waarbij aanvragen voor lente- of zomerscholen niet alleen separaat kunnen worden ingediend, maar ook in eenmaal een subsidieaanvraag kan worden ingediend voor lente- én zomerscholen. Het (verder) vervroegen van de beslisdatum van de minister is onwenselijk, omdat dan ook de datum voor het indienen van een aanvraag verder zou moeten worden vervroegd. Dan wordt het voor scholen echter nog moeilijker om een goede prognose te maken van het aantal leerlingen dat daadwerkelijk zal deelnemen aan een lente- of zomerschool. Tegelijkertijd kan voor scholen die (ook) een lenteschool willen uitvoeren de datum van 13 april 2018 lastig zijn: zij krijgen dan relatief laat zekerheid over de beslissing op hun aanvraag. Als tegemoetkoming zullen daarom subsidieaanvragen, waarin ook een aanvraag voor een lenteschool wordt gedaan en die uiterlijk op 1 maart 2018 bij DUS-I zijn ingediend, met voorrang worden behandeld. De minister zal uiterlijk op 3 april 2018 op deze aanvragen beslissen, waarna de subsidie – in het geval van toekenning – uiterlijk op 3 april 2018 zal worden vastgesteld. Voorwaarde voor toekenning van subsidie aan deze aanvragen is uiteraard wel dat het in het eerste lid van artikel 4 genoemde budgetplafond op de uiterste datum van indiening van een subsidieaanvraag (conform het eerste lid van artikel 5 van de regeling is dat 9 maart 2018) niet overschreden is. Wanneer het subsidieplafond dan wél is overschreden, wordt de in het tweede lid van artikel 4 beschreven prioriteitsstelling op *alle* aanvragen toegepast, dus zowel de aanvragen die uiterlijk 1 maart 2018 zijn ingediend als de aanvragen als de aanvragen die zijn ingediend van 2 maart 2018 tot en met 10 maart 2018.

De betaling geschiedt in één keer in de maand juli. Dit is na de uitvoering van de lentescholen en tijdens of voor de uitvoering van de zomerscholen. Weliswaar wordt de subsidie zo niet in alle gevallen voorafgaand aan de feitelijke uitvoering betaald, maar omdat de subsidie uiterlijk op 13 april 2018 wordt vastgesteld, is er in alle gevallen voorafgaand aan de uitvoering wel duidelijkheid over de toekenning.