

Zomerschool

Hieronder wordt kort beschreven hoe de overgangsvergadering in 2014 om kan gaan met de pilot Zomerschool. De overgangsvergadering bepaalt of een leerling in geval van een doublure het recht krijgt om gebruik te maken van de Zomerschool.

Stap 1 De leerling voldoet aan de bevorderingsnorm en wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. *Zomerschool is niet aan de orde.*

Stap 2 De leerling voldoet niet aan de bevorderingsnorm en wordt besproken. Na bespreking volgt stemming.

- a. De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. *Zomerschool is niet aan de orde.*
- b. De leerling wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Door naar stap 3.

Stap 3 De vergadering gaat na of de betreffende leerling in aanmerking zou kunnen komen voor de Zomerschool. Daarbij geldt het volgende algemene criterium:

Er is sprake van een hoge vier of een 5 die voornamelijk maakt dat de leerling niet kon worden bevorderd of er is sprake van tweemaal een 'dikkere' 5 die de hoofdoorzaak vormen.

Stap 4 Er vindt een bespreking over stap 3 plaats door de overgangsvergadering. Het oordeel van de vakdocent(en) van het onvoldoende vak/de maximaal 2 onvoldoende vakken die in de Zomerschool worden behandeld weegt bij die bespreking zwaar.

Stap 5 Er vindt stemming plaats over het recht om deel te nemen aan de Zomerschool door de overgangsvergadering. Naar aanleiding daarvan ontstaat een van de volgende situaties

- a. De leerling krijgt dat recht niet. De leerling is dus gedoubleerd en *Zomerschool is niet aan de orde.*
- b. De leerling krijgt dat recht wel. Zie stap 6.

Stap 6 De TL geeft na afloop van de vergadering de naam/namen door van de leerlingen die voor de Zomerschool in aanmerking kunnen komen aan de AD.

Stap 7 De AD bepaalt of de leerling kan deelnemen. Deze neemt het oordeel van de overgangsvergadering altijd over, tenzij er puur organisatorische redenen zijn waardoor het oordeel niet kan worden overgenomen. In dat geval is de leerling gedoubleerd.

Stap 8 Nadat de AD uitspraak heeft gedaan (en ook niet eerder) neemt de mentor contact op met de ouders van de leerling over Zomerschool. Tot dat moment mag noch kan er iets worden toegezegd!

Zomerschool: Van 10 t/m 23 juli werkt de leerling 6 klokuren per werkdag in een een-op-een-situatie aan het tekortvak, verzorgd door docenten van buiten de school. De vakdocent van het Strabrecht bepaalt vooraf welke stof moet worden bestudeerd (32 klokuren stof) en welke materialen daarvoor nodig zijn. Op 23 juli wordt de verzegelde enveloppe met de test geopend en maakt de leerling de test. Deze test is aangeleverd (met correctiemodel en cesuur) door de vakdocent van het Strabrecht. De organisatie van Zomerschool neemt de test af en corrigeert deze volgens het correctiemodel. Uitslag conform het aangeleverde correctiemodel levert 2 mogelijke uitslagen: a) voldoende: de leerling is alsnog bevorderd naar het volgende leerjaar; b) onvoldoende: de leerling blijft gedoubleerd.