

# Zomerschool Calvijn College 2015

---



Tips uit de praktijk

# Waarom?

---

Waarom wil je als school eigenlijk een lente of zomerschool? Het is veel werk, organisatie en kan onrust op school geven.

Uit de ervaringen op het Calvijn College in Amsterdam blijkt dat onze zomerschool leerlingen erg enthousiast over de opzet en uitvoering van onze zomerschool waren. Voor ons waren de resultaten van de zomerschool boven verwachting: alle 15 leerlingen zijn overgegaan, na het doen van toetsen op de laatste twee dagen.

Wat hebben wij gedaan en waar zijn wij tegenaan gelopen?

# Wie o wie?

---

Wie gaat de lente/zomerschool uitvoeren: een interne of externe organisatie?

Voor wie is de een lente/zomerschool?

Wie bepaalt de voorwaarden waar een leerling aan moet voldoen?

Wie gaat inventariseren en een lijst van leerlingen maken?

Wie regelt de communicatie met collega's, leerlingen en ouders?

Wie gaat wat doen bij de feitelijke uitvoering van de zomerschool?

En wie is verantwoordelijk?

# Wanneer?

---

Wij hebben veel tijd besteed aan het maken van een goede planning:

Wanneer ga je inventariseren voor de lenteschool en wanneer voor de zomerschool?

Wanneer is deadline van leerlingen toelaten?

Wanneer worden leerlingen en ouders geïnformeerd?

Wanneer is de lenteschool: in de meivakantie of een aantal zaterdagen in mei?

Wanneer is de zomerschool: aan het begin of aan het eind van de zomervakantie?

# Wat?

---

Hoe duidelijker hoe beter:

Wat zijn de uitgangspunten voor toelating tot de lente of zomerschool? Zijn dat rapportcijfers van het laatste rapport, cijfers over het hele jaar, de informatie van de mentor of vakdocent of een combinatie ?

Wat doe je met uitzonderingen? Hoe streng is de selectie?

Wat ga je aanbieden? Een breed aanbod van vakken of juist smal?

Wat voor soort onderwijs wil je bieden? Hoeveel leerlingen zijn er per begeleider bijvoorbeeld?

# Waar?

---

Is de lente/zomerschool in een “gewoon” lokaal of kies je voor een andere locatie?

Blijven de leerlingen bij alle lessen in hetzelfde lokaal?

Wisselen de begeleiders per groep of per vak?

Dit lijkt niet belangrijk maar bleek heel belangrijk. Een ander soort locatie dan een gewoon klaslokaal, steeds dezelfde locatie en een vaste begeleider werkte positief.

# Hoe



- 
- Hoeveel leerlingen zijn er per begeleider?
  - Hoe weet je als begeleider welke leerstof de leerling nodig heeft?
  - Hoe ga je de leerstof aanbieden?
  - Hoe zijn de resultaten van tevoren geanalyseerd?
  - Hoe worden de resultaten na afloop geanalyseerd?
  - Hoe wordt het rapport aangepast?

# Conclusie

---

De succesfactoren van onze zomerschool waren:

1. Enthousiasme en doorzettingsvermogen
2. Duidelijkheid over wie, wat, waar, wanneer en hoe
3. Goede organisatie
4. Positieve pedagogische begeleiding
5. Breed aanbod van vakken
6. Directe resultaten voor de leerlingen

